

Аннотация
рабочей программы дисциплины
**«Основы государственной политики в сфере межэтнических и
межконфессиональных отношений»**

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления правовых и политических и механизмах регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений на федеральном и региональном уровнях, а также формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся более глубоких теоретических знаний о деятельности государства в области правового регулирования межнациональных и религиозных отношений;
- формирование навыков работы с нормативными и правовыми актами, анализа этнических, межнациональных, межконфессиональных, экономических, политических и иных процессов в жизни общества;
- совершенствование компетенций в сфере планирования и организации работы в образовательных организациях по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;
- формирование у обучающихся умений по организации деятельности по профилактике конфликтов на национальной и/или религиозной почве.
- формирование гражданской культуры общения с учетом расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;
- развитие умений по организации и проведению с воспитанниками в образовательных организациях мероприятий (деятельности) по укреплению российской гражданской идентичности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» (Б1. О.05.01) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре. Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные в процессе изучения следующих дисциплин: Педагогика, психология, философия, история, социология.

Дисциплина (модуль) «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» необходима для успешного прохождения учебной технологической практики (проектно-технологической), а также педагогической практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|---|
| УК-6 | УК-6. Способен управлять | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей | Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | <p>своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p> | <p>стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности .</p> <p>Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> |
| ОПК-1 | <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и</p> | <p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих</p> | <p>Знать: основы нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты,</p> |

| | | | |
|---------------------|---|---|---|
| | <p>нормами профессиональной этики</p> | <p>образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p> | <p>регламентирующие деятельность в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.</p> <p>Уметь: организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми нормами в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений; анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты по межэтническим и межконфессиональным отношениям.</p> <p>Владеть: способами выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми нормами в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений в условиях реальных педагогических ситуаций</p> |
| <p>ОПК-4</p> | <p>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует</p> | <p>Знать: сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности; принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p> | <p>среде на основе базовых национальных ценностей. Владеть: методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире.</p> |
|--|--|---|--|

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з. е. зачетные единицы).
Форма промежуточной аттестации – зачет.**
5. **Разработчик:** Лайпанова И.Б., канд. пед. н., доцент